

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **A.C.**
Ano **2.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	53	N.º de aulas previstas	38
Aprendizagens Essenciais*			
<p>MÓDULO 3 – Técnicas de Detecção de Avarias</p> <p>Identificação e deteção das avarias mais comuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas no arranque; • Problemas de vídeo; • Problemas com a placa principal; • Problemas com o teclado; • Problemas com a CMOS; • Problemas com a memória; • Problemas com o Disco Rígido; • Problemas com a porta de impressora. <p>Aplicação de técnicas de resolução de avarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código de beeps; • Configuração do Setup, análise do POST e controlo do arranque; • Substituição de componentes; • Instalação de software e de drivers. <p>MÓDULO 4A – Arquitectura de Microprocessadores</p> <p>Introdução aos microprocessadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principais componentes de um microprocessador; • Evolução das arquiteturas de microprocessadores; • Arquitectura de um sistema tipo. • Tipos de dados; • Organização de memória; • Tipos de endereçamento; • Ligação com o exterior. <p>Programação de um microcontrolador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensores e atuadores; • Planeamento e montagem de circuito; • Programação de Arduino. 		<p>MÓDULO 4A – Arquitectura de Microprocessadores</p> <p>Programação de um microcontrolador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensores e atuadores; • Planeamento e montagem de circuito; • Programação de Arduino. <p>MÓDULO 4B – Instalação e Configuração de Redes Locais</p> <p>Planeamento de redes estruturadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha da topologia; • Estruturação da rede (integração de voz e dados); • Localização de bastidores e pontos de acesso à rede; • Escolha dos caminhos de cabos. <p>Montagem de cablagem de redes estruturadas.</p> <p>Instalação de equipamento ativo de rede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concentradores de rede de dados: switches; • Routers (interligação entre diversas redes de dados); • Bridges; • Pontos de acesso a redes sem fios; • Firewalls; <p>Gateways de Voip.</p>	

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (60%)	Informar e comunicar	30%	Compreensão Apropriação
	Raciocinar e resolver problemas	30%	Rigor Clareza Raciocínio
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	40%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

* A disciplina de AC faz parte da componente técnica do curso, pelo que o termo aprendizagens essenciais deve ser entendido como os conteúdos a serem aprendidos ao longo do respetivo módulo.

A planificação da disciplina de AC, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**